

A. Planungskompetenz (M 1)

M 1.2. Qualität und Evaluation

Titel:

Tagungskonzeption und -gestaltung „Lehr- und Hochschulentwicklung im Bologna-Prozess“ in Vorbereitung des IX. Konferenztages Studium und Lehre der Universität Hamburg am 24. und 25. November 2011 im Curio-Haus Hamburg

Zeit und Ort:

21.09.2011, 13.00 bis 17.00 Uhr, ZHW, Raum 111
29.09.2011, 13.00 bis 17.00 Uhr, ZHW, Raum 111
20.10.2011, 09.00 bis 17.00 Uhr, ZHW, Räume 030, 031, 032
01.11.2011, 13.00 bis 17.00 Uhr, ZHW, Raum 111
08.11.2011, 13.00 bis 17.00 Uhr, ZHW, Räume 030, 031, 032

Lehrende: Ulrike Senger

Teilnehmer max.:

12 Personen

Lehrbereich:

M1.2. Qualität und Evaluation

Kommentar:

Die Lehrveranstaltung wird als **Projektformat des Service Learning** gestaltet. Im Auftrag der Universität Hamburg und unter Leitung von PD Dr. Ulrike Senger bereiten die teilnehmenden Master-Studierenden den Track „Lehr- und Hochschulentwicklung im Bologna-Prozess“ am 25.11.2011 im Rahmen des IX. Konferenztages Studium und Lehre der Universität Hamburg bzw. der Campus Innovation 2011 unter dem Motto „Change – Hochschulentwicklung zwischen Realität und Vision“ vor.

Voraussetzungen:

Unabdingbare Voraussetzung des Lehrveranstaltungsbesuchs sowie der Projektarbeit ist die Teilnahme am IX. Konferenztage Studium und Lehre der Universität Hamburg bzw. der Campus Innovation 2011 „Change – Hochschulentwicklung zwischen Realität und Vision“ am 24. und 25. November 2011 im Curio-Haus Hamburg. Bei den Teilnehmenden wird die Bereitschaft vorausgesetzt, Beiträge und Moderationsaufgaben im Rahmen dieser Tagung zu übernehmen und sich im Prozess der angesetzten Arbeitstreffen professionell vorzubereiten. Die Master-Studierenden erklären sich zur aktiven Mitwirkung am Service Learning der Tagungskonzeption und -gestaltung bereit, i.e. die Master-Studierenden präsentieren ihre Projektergebnisse im authentischen Tagungskontext. Dazu sollen innovative und insbesondere interaktive Tagungsformate entwickelt und umgesetzt werden.

Die zwischen den Lehrveranstaltungen bzw. Arbeitstreffen anfallenden Arbeiten können als studienbegleitender Leistungsnachweis zur Lehrveranstaltung anerkannt werden, müssen allerdings der Form wegen nochmals in einem zusammenfassenden Gesamtdokument zur abschließenden Begutachtung vorgelegt werden.

Lernziele:

Die Master-Studierenden können den hochschuldidaktischen wie organisatorischen Status quo des Bologna-Prozesses in der deutschen und europäischen Hochschullandschaft bestimmen und Ursachen für Stärken und Schwächen in der Umsetzung identifizieren. Dafür erwerben sie ein Repertoire an Instrumenten des Qualitätsmanagements, das sie auf die Universität Hamburg als „Modell-Universität“ anwenden. Auf dieser Grundlage entwickeln sie die Professionalität, Best Practice-Beispiele guter Lehre und Lehrorganisation kriteriengeleitet zu begründen und sichtbar zu machen.

Die Teilnehmenden können Lehrveranstaltungen, Module und Studiengänge studierenden- und kompetenzorientiert konzipieren und umsetzen sowie Innovations- und Change Management-Prozesse an Hochschulen professionell gestalten.

Durch die tagungsaktuelle Kontextualisierung werden die Master-Studierenden dazu befähigt, hochschulpolitische Netzwerke in Deutschland und Europa zu erschließen und für ihre Professionalisierung im „Master of Higher Education“ fruchtbar zu machen.

Lehrinhalte:

- Bologna-Prozess in der deutschen und europäischen Hochschullandschaft
- Qualitätsstandards der Lehr- und Hochschulentwicklung im Bologna-Prozess
- Inter- und Transdisziplinarität in der Lehr- und Hochschulentwicklung
- Studierenden- und kompetenzorientierte Lehrveranstaltungs-, Modul- und Studiengangsentwicklung („Studierbarkeit“) und daraus abzuleitende Herausforderungen des Innovations- und Change Managements an deutschen Hochschulen
- Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung und daraus abzuleitende Handlungskonsequenzen für die hochschuldidaktische Professionalisierung

Methode: Service Learning

Lehrbücher/-materialien:

Diese werden entsprechend der Schwerpunktsetzung im Service Learning vereinbart bzw. in selbstständiger Recherche erschlossen und genutzt.