

Schriftenverzeichnis

1. Schulmeister, R.: Wolfgang Borchert. -In: Dietrich Weber (Hrsg.): Deutsche Literatur seit 1945. Kröner: Stuttgart 1968, 1970 und 1976.
2. Schulmeister, R.: Aedificatio und Imitatio. Studien zur intentionalen Poetik der Legende und Kunstlegende. Hamburg: Lüdke 1971.
3. Initiativgr. Studienreform: Studienreform und Hermeneutik. - In: Studium und Schule (= Loccumer Kolloquien 1) 1-12; ebenfalls in: Linguistische Berichte 12 (1971) 69-77.
4. Schulmeister, R. (Hrsg.): Kritische Germanistik (=Texte zur Studienreform der Bundesassistentenkonferenz 1) Bonn 1971.
5. Schulmeister, R. (Hrsg.): Zum Beispiel Altgermanistik. Historische Wissenschaft und Lehrerausbildung (=Texte zur Studienreform der Bundesassistentenkonferenz 3) Bonn 1972.
6. Müller, H.-H./
Schulmeister, R.: Hochschuldidaktik und Hochschulpolitische Praxis. Hamburg: AHD 1972 (=Blickpunkt Hochschuldidaktik 27).
7. Schulmeister, R./
Müller, W./
Reiß, V./
Klüver, J.: Projektorientiertes Studium in den Naturwissenschaften. -In: Studentische Politik 2/3 (1972) 44-57.
8. Schulmeister, R. (Hrsg.): Studienreform Chemie. Probleme der Curriculumrevision in den Naturwissenschaften. (=Texte zur Studienreform der Bundesassistentenkonferenz 4) Bonn 1973.
9. Klüver, J./
Schulmeister, R.: Instrumente der Kursplanung und Curriculumentwicklung. 1973 (verv. Ms).
10. Arbeitsgemeinschaft an der
Universität Hamburg (Hrsg): Eine Orientierungseinheit für Studienanfänger der Naturwissenschaften — Beispiel Chemie. Hamburg: AHD 1974 (=Blickpunkt Hochschuldidaktik 30).
11. Schulmeister, R.: Der Erklärungsgehalt logischer Kompetenztheorien in der Psychologie und Linguistik. Hamburg 1975 (verv. Manuskript).

12. Schulmeister, R.: Die regulative Funktion der Sprache für die kognitive Entwicklung. Hamburg 1974 (verv. Ms).
13. Schulmeister, R.: Die Hypothese der verbalen Mediation. Hamburg 1974 (verv. Ms).
14. Prillwitz, S./
Schulmeister, R. u.a. (Hrsg.): Psycholinguistik in der Sonderpädagogik. Zur sprachlichen und kognitiven Entwicklung normalsinniger und hörsprachgeschädigter Kinder. Berlin: Marhold 1975.
15. Schulmeister, R.: Curriculumstrategische Überlegungen zur Ausbildung von Lehrern für Hörsprachgeschädigte. -In: Prillwitz/Schulmeister u.a. (Hrsg.): Psycholinguistik in der Sonderpädagogik. Berlin: Marhold 1975, 299-323.
16. Schulmeister, R./
Reiß, V.: Sozialisation in der Hochschule. -In: IZHD (Hrsg.): Hochschuldidaktische Stichworte I. Hamburg: AHD 1976 (=Blickpunkt Hochschuldidaktik 40).
17. Schulmeister, R.: Lernsituationen I: Allgemeine Gesichtspunkte zur Auswahl von Lernsituationen. -In: IZHD (Hrsg.): Hochschuldidaktische Stichworte I. Hamburg: AHD 1976.
18. Kretschmer, J./
Kretschmer, U./
Schulmeister, R.: Technisches Spielzeug im vorschulischen Bereich — „nicht-technisch“ betrachtet. - In: kindergarten heute. zeitschrift für erziehung im vorschulalter 2/77, 80-90.
19. Prillwitz, S./
Schulmeister, R./
Wudtke, H.: Kommunikation ohne Sprache. Zur kommunikativen Situation hörsprachgeschädigter Vorschulkinder im Familienalltag. Weinheim/Basel: Beltz 1977.
20. Kretschmer, J./
Schulmeister, R.: Das erste Spiel mit fischertechnik. Ein Beitrag zur Denkerziehung im elementarbereich. -In: Forum technische Bildung, Sonderheft Elementarstufe. Vieweg 1978, 14-21.
21. Schulmeister, R.: Methodological Problems in Measuring Teaching Effectiveness. - In: Research in Education. Manchester University Press 1978.
22. Schulmeister, R.: Orientierungseinheiten. (=uni hh reform 10) Hamburg: Universität (Hrsg.) 1979.
23. Schulmeister u.a.: Orientierungseinheiten an der Fachhochschule Hamburg. (=Be-

- richte 6) Hamburg: Fachhochschule (Hrsg.) 1979.
24. Schulmeister, R. u.a.: Hochschulausbildung im Arbeitnehmerinteresse: Kooperation von Gewerkschaften und Hochschulen. Köln: Bund Verlag 1980.
25. Schulmeister, R./
Bienck, H.: Verein zur Förderung der Studienreform e.V. -In: Bamberg/
Kröger/Kuhlmann (Hrsg.): Hochschulen und Gewerkschaften.
Bund-Verlag: Köln 1979, S. 280 - 297.
26. Schulmeister, R.: Hochschullehrerfortbildung und hochschuldidaktische Projektarbeit. -In: Huber (Hrsg.): Hochschuldidaktische Fortbildung für Hochschullehrer. Hamburg: IZHD 1980.
27. Schulmeister, R./
Prillwitz, S.: Einstellungen von Gehörlosenlehrern zur Gebärdensprache. Eine empirische Untersuchung von Vorurteilsstrukturen. -In: Hörgeschädigten Pädagogik 4/1980, 179-188.
28. Schulmeister, R.: Erziehungsverhalten und Einstellungen von Eltern hörgeschädigter Kinder zur Behinderung des Kindes — eine Analyse von Vorurteilen. -In: Hörgeschädigten Pädagogik 4/1981, 188-199.
29. Schulmeister, R.: Lerntheorien — Lernprozesse. Hamburg: IZHD 1981.
30. Schulmeister, R.: Handbuch für Orientierungseinheiten. Grundlegung, didaktisch-methodische Planung und Durchführung von Studieneinführungsveranstaltungen. Weinheim/Basel: Beltz 1982.
31. Schulmeister, R./
Prillwitz, S.: Kapitel 9 in: Prillwitz, S.: Zusammenhang von Kognition, Kommunikation und Sprache mit Bezug auf die Gehörlosenproblematik (Schriftenreihe des Bundesministers für Jugend, Familie und Gesundheit Band 130). Verlag W. Kohlhammer: Stuttgart, Berlin u.a. 1982, 269-299.
32. Schulmeister, R.: Orientation Courses for Freshmen. -In: eardhe (eds.): report on research and development in higher education. 1092, 20ff.
33. Schulmeister, R.: Micro-Teaching in der Hochschullehrerfortbildung. -In: Hochschulausbildung. Zeitschrift für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung 2 (1983) 59ff.
34. Schulmeister, R. (Hrsg.): Angst vor Statistik. Empirische Untersuchungen zum Problem des Statistik-Lehrens und -Lernens. Hamburg: AHD 1983.

35. Schulmeister, R.: Das didaktische Konzept der Methodenausbildung. -In: Schulmeister (Hrsg.): Angst vor Statistik. Hamburg: AHD 1983.
36. Schulmeister, R./
Birkhan, G.: Untersuchung kognitiver Probleme beim Erlernen der Statistik: Denkniveaus und kognitive Komplexität. -In: Schulmeister (Hrsg.): Angst vor Statistik. Hamburg: AHD 1983.
37. Birkhan, G./
Schulmeister, R.: Untersuchung kognitiver Probleme beim Lernen der Statistik: Kognitive Operationen und Lernstile. -In: Schulmeister (Hrsg.): Angst vor Statistik. Hamburg: AHD 1983, 44-84.
38. Bogun, M./Erben, Ch./
Schulmeister, R.: Einführung in die Statistik. Ein Lernbuch für Psychologen und Sozialwissenschaftler. Weinheim/Basel: Beltz 1983.
39. Bogun, M./Erben, Ch./
Schulmeister, R.: Begleitbuch zur Einführung in die Statistik. Didaktischer Kommentar und Unterrichtsübungen. Weinheim/Basel: Beltz 1983.
40. Schulmeister, R.: Pädagogisch-psychologische Kriterien für den Hochschulunterricht. -In: Huber, L. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Klett-Cotta: Stuttgart 1983.
41. Schulmeister, R.: Gedanken zur Mathematik-Ausbildung. -In: Hochschulausbildung. Zeitschrift für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung 3 (1985/1) 23ff.
42. Schulmeister, R.: Kognitive Heterogenität von Studenten. -In: Welzel (Hrsg.): Heterogenität oder Elite. Hochschuldidaktische Perspektiven für den Übergang Schule — Hochschule. (= Blickpunkt Hochschuldidaktik 78) 1985, 74-90.
43. Schulmeister, R.: Computereinsatz im Hochschulunterricht. Thesen zur Anregung einer Diskussion. -Hochschulausbildung 4 (1986/4) S. 239 - 244.
44. Schulmeister, R.: A Visualized and Animated Computer-Dictionary for the Sign Language of the Deaf. -Wheels for the Mind Europe 1 (1987) 49ff.
45. Schulmeister, R.: Development of Linguistic Software for Research into the Sign Language of the Deaf. -In: Tucker (Hrsg.): Interactive Media: The Human Issues. Part 2. Nederlands Instituut voor Audio-visuele Media: Den Haag 1988, S. 52-57.
46. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Entwicklung eines computergesteuerten Lexikons mit bewegten

- Bildern. -In: Das Zeichen 5 (1988) 52-57.
47. Schulmeister, R.: Computereinsatz im Hochschulunterricht. Beiträge zu einer Hochschuldidaktik des Computereinsatzes in der Lehre. Ammersbek b. Hamburg: 1989.
48. Schulmeister, R.: Autorensysteme und Alternativen. -In: Hochschulausbildung. Zeitschrift für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung 1989.
49. Schulmeister, R.: Autorensysteme und Alternativen. -In: Eberle (Hrsg.): Informationstechnik in der Juristenausbildung. München: Beck 1989.
50. Schulmeister, R.: Autorensysteme und Alternativen I. -In: Computer Anwendungen - Computer Applications. Universität Karlsruhe 1989.
51. Schulmeister, R.: Autorensysteme und Alternativen II. -In: Computer Anwendungen - Computer Applications. Universität Karlsruhe 1989.
52. Schulmeister, R.: Authoring Systems and Alternatives. -In: Wheels for the Mind Europe 1989.
53. Schulmeister, R.: Die Philosophie des "Blätterns". -In: Klaus Dette (Hrsg.): Computer, Software und Vernetzungen für die Lehre (=Mikrocomputer-Forum für Bildung und Wissenschaft 2). Berlin/Heidelberg/NewYork: Springer 1992, 218ff.
54. Schulmeister, R.: Was ist Multimedia? -In: Klaus Dette (Hrsg.): Computer, Software und Vernetzungen für die Lehre (=Mikrocomputer-Forum für Bildung und Wissenschaft 2). Berlin/Heidelberg/NewYork: Springer 1992, 503-511.
55. Schulmeister, R.: The Art of Browsing. -In: Wheels for the Mind Europe 1989.
56. Schulmeister, R.: A Computer Dictionary with Animated Signs for the Field of Computer Technology. -In: Prillwitz/Vollhaber (Hrsg.): Current Trends in European Sign Language Research. Proceedings of the 3rd European Congress on Sign Language Research. Hamburg: Signum Verlag 1990, 381-390.
57. von Meyenn, A./
Schulmeister, R.: Sign Language Dictionaries for Specific Subjects. -In: Prillwitz/Vollhaber (Hrsg.): Sign Language Research and Application. Proceedings of the International Congress on Sign Language Research and Application. Hamburg: Signum Verlag 1990.
58. Schulmeister, R.: Lernen mit Hypertext. -In: Neue Technologien und Zukunftsperspektiven des Lernens, hrsg. v. Landesinstitut für Schule und

- Weiterbildung. Soest 1990, S. 151-177.
59. von Meyenn, A./
Schulmeister, R.:
Gebärdenlexika zu speziellen Fachgebieten. In: Prillwitz/Vollhaber (Hg.): Gebärdensprache in Forschung und Praxis. Vorträge vom Internationalen Kongreß 'Gebärdensprache in Forschung und Praxis', Hamburg 1990. Hamburg: Signum 1991, S. 189-199.
60. Prillwitz, S./
Schulmeister, R./
Zienert, H.:
Computerfachgebärdenlexikon – Ein Beitrag zur Neuorientierung in der beruflichen Bildung Gehörloser. In: Behörde für Arbeit, Gesundheit und Soziales, Landesamt für Rehabilitation (Hg.): Tagungsbericht. Präventiver Gesundheitsschutz und Arbeitsplatzgestaltung für Behinderte. Hamburg April 1991. Hamburg: 1992, S. 161-173.
- Nachdruck in:
W. Bungard/S. Kupke (Hrsg.): Gehörlose in der Arbeitswelt. Beltz: Psychologie Verlags Union 1994, S. 279 - 287.
61. Schulmeister, R.:
LearnStats. A statistics application. EUC Congress, hrsg. von Apple Computer Belgien. Brügge 1992.
62. Schulmeister, R./
Prillwitz, S.:
A Computer Dictionary for Subject Specific Signs. In: B.A.G. Elsendoom/F. Coninx (eds): Interactive Learning Technology for the Deaf. Berlin/Heidelberg/New York: Springer 1993, S. 215 - 230.
63. Schulmeister, R.:
HamNoSys-Editor. -In: Dette, Klaus (Hrsg.): PC-Einsatz in der Hochschulausbildung. Das Computer-Investitions-Programm in der Nutzenanwendung. Springer-Verlag: Berlin, New York u.a. 1992, S. 782-789.
64. Schulmeister, R.:
Computer in der Gebärdensprache. -In: Otto, G. (Hrsg.): Unterrichtsmedien (=Friedrich Jahresheft XI) . Erhard Friedrich Verlag: Hannover 1993, S. 116ff.
65. Schulmeister, R.:
Die Perspektive des Computers. -In: Otto, G. (Hrsg.): Unterrichtsmedien (=Friedrich Jahresheft XI). Erhard Friedrich Verlag: Hannover 1993, S. 132ff.
66. Schulmeister, R.:
Generierung und Erkennung der Gebärdensprache. -In: ISI 92. Proceedings des 3. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft, Reden zur Eröffnung (= Bericht 22), Universitätsverlag Konstanz 1993 (ISSN 0942-2625).
67. Schulmeister, R.:
Statistik lehren und lernen mit dem Computer. Das Programm-

- paket LernStat. -In: Dette/Pahl (Hrsg.): Multimedia, Vernetzung und Software für die Lehre (=Mikrocomputer-Forum für Bildung und Wissenschaft 4). Berlin/Heidelberg/NewYork: Springer 1992, S. 524-534.
68. Schulmeister, R.: Lexikon für Computer-Technologie. -In: Das Zeichen 24 (1993) 1ff.
69. Frishberg, N./
Corazza, S./
Wilcox, S./
Schulmeister, R.: Sign Language Interfaces. -In: Proceedings of the ACM INTERCHI '93 Conference on Human Factors in Computing Systems. ACM Press: Amsterdam 1993, S. 194-197.
70. Schulmeister, R.: Learning Statistics: Beyond Authoring Systems. -In: Dirschedl, P./Ostermann, R. (Hrsg.): Computational Statistics. Heidelberg: Physica 1994, pp. 513-532.
71. Bülow-Schramm, M./
Portele, G./
Schulmeister, R.: „Jenseits von Lamento und modischem Geschrei“. Dokumentation der Lehrenden-Tagung. In: Das Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik 41 (1993/5) S. 206 - 217.
72. Schulmeister, R./
Prillwitz, S./: Computer- und Videodemonstration. -In: F. Coninx/K.H. Wisotzki (Hrsg.): Was nutzen neue Technologien bei der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen? (= Schriften zur Lehrerfortbildung 2) Köln 1993, S. 15 - 19.
73. Schulmeister, R./
Prillwitz, S./: Gebärdensprache und Neue Medien als Beitrag zur Rehabilitation Gehörloser. -In: F. Coninx/K.H. Wisotzki (Hg.): Was nutzen neue Technologien bei der Rehabilitation hörgeschädigter Menschen? (= Schriften zur Lehrerfortbildung 2) Köln 1993, S. 73 - 94.
74. Prillwitz, S./
Schulmeister, R. : Fachgebärdenslexikon Computer. 2 Bde. Signum: Hamburg 1994.
75. Schulmeister, R.: Neue Technologien und Multimedia im Hochschulunterricht. In: Ansorge, R. (Hrsg.): Schlaglichter der Forschung. Zum 75. Jahrestag der Univ. Hamburg 1994 (= Hamburger Beiträge zur Wissenschaftsgeschichte, hrsg. v. E. Krause/G. Otto/W. Walter, Bd 15). Berlin/Hamburg: Dietrich Reimer Verlag 1994, S. 207 - 236.
76. Schulmeister, R.: Multimedia. Neue Medien im Hochschulunterricht. In: Handbuch

- Hochschullehre. Informationen und Handreichungen aus der Praxis für die Hochschullehre. Bonn: Raabe 1994, Teil B 1.1, S. 1 - 68.
77. Schulmeister, R.: Evaluation des Bildtelefons für Gehörlose. In: Das Zeichen 28 (1994), S. 204 - 216.
78. Schulmeister, R.: A Shift of Paradigm. The impact of hypertext-based authoring tools on educational software. In: Syllabus. European Edition 4 (1994) pp. 15 - 17.
79. Schulmeister, R.: Computer Assistance in Learning Sign Language. In: Brunnstein, K./Raubold, E. (eds.): Applications and Impacts. Information Processing '94. IFIP-Transactions A-52. Volume II. 1994. North-Holland, pp. 702-707.
80. Schulmeister, R./
Schulz, S.: Evaluation des Bildtelefons als Telekommunikationsmittel für Gehörlose. -In: hörgeschädigte kinder 31 (1994/3) S. 16 - 23.
81. Prillwitz, S./
Schulmeister, R./
Zienert, H.: Das Computer-Fachgebärdenlexikon. -In: Bungard, W./Kupke, S. (Hrsg.): Gehörlose Menschen in der Arbeitswelt. Weinheim: Beltz PVU 1995, S. 259 - 267.
82. Schulmeister, R.: Lexika für Gebärdensprache auf CD-ROM. -In: hörgeschädigte kinder 32 (1995/3) 114 - 119.
83. Schulmeister, R.: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie – Didaktik – Design. Addison-Wesley: Bonn/Paris/Reading u.a. 1996.

Rezensionen von

- Prof. Dr. Bernd Weidenmann in: Grundlagen der Weiterbildung. Zeitschrift für Weiterbildung (GdWZ) 7 (1996/5) 263-264. Luchterhand: Neuwied
- Prof. Dr. Klaus Bartels in: Beiträge Jugendliteratur und Medien 4/96, S. 243-245, Juventa: Weinheim
- Dr. Jörn Schmidt, Universität Essen, in: Das Hochschulwesen 2 (1997). Luchterhand-Verlag: Neuwied. Und von Benedikt Klein, Universität Saarbrücken, in: Unterrichtswissenschaft 25 (1997/3) 277/78. Juventa: Weinheim
- Dr. Sylwia Wilberg, Universität Marburg, in: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 10 (3/4) 1996.

- derselbe: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie – Didaktik – Design. 2. aktual. Aufl. R. Oldenbourg Verlag: München 1997.
84. Schulmeister, R.: Keine Angst vor Statistik! Computergestütztes Lernen der Statistik mit einem Programm für Psychologen und Sozialwissenschaftler. In: Handbuch Hochschullehre B 1.11. Raabe-Verlag: Bonn 1996
- Als wiss. Berater beteiligt an den Studien 85 und 86:
85. Lewin, K./
Heublein, U. u.a.: Bestandsaufnahme zur Organisation medienunterstützter Lehre an Hochschulen. In: HIS Kurzinformation A7/96. HIS: Hannover 1996.
86. Lewin, K./
Heublein, U. u.a.: Medienunterstützte Lehre an Hochschulen — Fallstudien. In: HIS Kurzinformation A9/96. HIS: Hannover 1996.
87. Schulmeister, R.: Medien und Hochschuldidaktik: Welchen Beitrag können neue Medien zur Studienreform leisten? - In: M Hauff (Hrsg.): media@uni-multi.media ? Entwicklung - Gestaltung -Evaluation neuer Medien (Medien in der Wissenschaft 6) Münster/New York u.a.: Waxmann 1998, S. 37-53
88. Schulmeister, R.: Das kommt mir Griechisch vor. Die Gebärdensprache kennenlernen. Eine CD-ROM zum Lernen der griechischen und deutschen Gebärdensprache. In: Das Zeichen 12 (1998/44) 308-313.
89. Schulmeister, R.: The Great Divide: What distinguishes Teaching from Learning in Multimedia Applications? Vortrag auf einer Schloß Dagstuhl-Tagung (März 1998), veröff. im Internet, Universität Freiburg (<http://hyperg.informatik.uni-freiburg.de/dagstuhl>)
90. Schulmeister, R.: Warum und Wie mit Multimedia lernen? Festvortrag zur Eröffnung des interaktiven Hörsaals der Universität Paderborn (digitale Videoaufzeichnung des im mBone übertragenen Festvortrags) Mai 1998
91. Schulmeister, R.: Multimedia-Didaktik. Vortrag und Workshop für die Projekte im Universitäts-Verbund Multimedia Nordrhein-Westfalen, Hagen (<http://www.hagener-tgz.de/firmen/uvn-nw/service/workshop/index.htm>)
92. Schulmeister, R.: Multimedia — Best Practice. Vortrag auf dem 2. Workshop „Multimedia für Bildung und Wirtschaft“ an der TU Ilmenau, 25.9.98 (<http://www.tu-ilmenau.de/>); auch ISSN 1436-4492

93. Schulmeister, R.: „Virtual Learning aus didaktischer Sicht“. Vortrag an der ETH Zürich (http://www.edu-net.ethz.ch/public_html/NET_Tagung_98/Schulmeister/index.htm)
94. Schulmeister, R.: „Surfer“ konsumieren viel — aber lernen wenig. Virtuelles Lernen aus didaktischer Sicht. In: Psychoscope 20 (1999/1) 4-7.
95. Schulmeister, R.: Virtuelles Lernen aus didaktischer Sicht. -In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik ZSfHD 3/99 1-27.
96. Schulmeister, R.: Zukunftsperspektiven multimedialen Lernens. -In: Bichler, K.-H./Mattauch (Hg.): Multimediales Lernen in der medizinischen Ausbildung. Springer-Verlag: Heidelberg 2000. CD-ROM und download bei: www.link.springer.de/link/service/books/3/540/148981/index.html
97. Schulmeister, R.: Virtuelle Universitäten aus didaktischer Sicht. -In: Das Hochschulwesen 47 (1999/6) 166-174
98. Metzger, Ch./
Schulmeister, R./
Zienert, H.: Die Firma. Deutsche Gebärdensprache Do It Yourself. CD-ROM. SIGNUM Press: Hamburg 2000. ISBN: 3-927731-73-0
99. Schulmeister, R.: Didaktische Variationen im Computer-Based Training. Gesellschaft für Arbeitswissenschaft (Hrsg.): Zukunft der Arbeit in Europa: Gestaltung betrieblicher Veränderungsprozesse. GfA Herbstkonferenz Hannover 1999, Abschnitt C, Kap. 5.2, P 20. Veröffentlicht auf CD-ROM. ISBN: 3-9806222-3-1. Hannover 2000
100. Schulmeister, R.: Didaktische Aspekte hypermedialer Lernsysteme. Lernvoraussetzungen, kognitive Re-Interpretation und Interaktion. -In: Kammerl (Hrsg.): Computerunterstütztes Lernen. Oldenbourg: München 2000.
101. Schulmeister, R.: Szenario 2010: Ein gewöhnlicher Alltag im Leben der gehörlosen

Familie Z. In: Das Zeichen 13 (1999/50) S. 674-675.

102. Schulmeister, R./

Metzger, Ch.:

Fremdsprachenlernen multimedial. Evaluation der CD-ROM "Die Firma – Deutsche Gebärdensprache Do It Yourself". In: Das Zeichen 14 (2000/51) S. 160-165.

Schulmeister, R.:

Multimedia in Hochschulstudiengängen. In: Welbers, U. (ed): Studienreform mit Bachelor und Master. Gestufte Studiengänge im Blick des Lehrens und Lernens an Hochschulen. Neuwied : Luchterhand (2001) - S. 220-236

R. Schulmeister:

The ViSiCAST-Project: Translation into Sign Language and Generation of Sign Language by Virtual Humans (Avatars) in Television, WWW and Face-to-Face Transactions. -In: Stephanides, C. (Ed): HCI 2001, New Orleans, Lawrence Earlbaum 2001.

Schulmeister, R.:

ViSiCAST: Virtual Signing, Capture, Animation, Storage and Transmission – Übersetzung in und Generierung von virtueller Gebärdensprache im Fernsehen und Internet. In: FifF Kommunikation

Schulmeister, R.:

Zur Komplexität Problemorientierten Lernens. In: Jupp Asdonk, Hans Kroeger, Gottfried Strobl, Klaus-Jürgen Tillmann, Johannes Wildt (Hrsg.): Bildung im Medium der Wissenschaft. Zugänge aus Wissenschaftspropädeutik, Schulreform und Hochschuldidaktik. Beltz Deutscher Studienverlag 2002

Forschungsanträge und Forschungsberichte

99. Prillwitz, S./
Schulmeister, R./
Wudtke, H.: Untersuchungen zum Primären Spracherwerb unter besonderer Berücksichtigung des Zusammenhangs von Sprache und Kognition. (Abschlußbericht eines von der Universität Hamburg im Forschungspool gefördertes Vorhaben). Hamburg 1975.
100. Schulmeister, R. u.a.: Verein zur Förderung der Studienreform e.V.: Abschlußbericht „Kooperation von Gewerkschaften und Hochschulangehörigen im Bereich der Studienreform“. Bonn 1977. Gefördert vom BMBW 1975-1977
101. Canaris, U./
Loer, B./
Schulmeister, R.: Verein zur Förderung der Studienreform e.V.: Kooperationsmodell. Modellbeschreibung einer Zusammenarbeit von Hochschulangehörigen und Gewerkschaftern. Bonn 1977.
102. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Sekundäranalysen, empirische Untersuchungen und Erarbeitung von Vorschlägen zur Verbesserung der Lebenssituation der Hörsprachgeschädigten. (Abschlußbericht für ein von der Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung gefördertes Forschungsvorhaben). Hamburg 1979.
103. Schulmeister, R.: E.L.M.A. Evaluation von Lernprozessen in der Methoden-Ausbildung im Fach Psychologie. Gefördert von der DFG 1978-1982
104. Schulmeister, R.: Untersuchung zur Verbreitung und Gestaltung von Orientierungseinheiten. Gefördert vom BMBW 1981-1982
105. Schulmeister, R.: Bedarf und Nachfrage nach Computerwissen für den Hochschulunterricht. Gefördert vom BMBW 1987/1988
106. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Gebärdensprachliche Kommunikation zur besseren Sozialisierung gehörloser Kinder. Entwicklung und Erprobung eines ganzheitlichen Konzepts zur Förderung der Elternarbeit und sozialen Eingliederung gehörloser Kinder im Grundschulalter. Gefördert vom BMJFFG 1980-1992
107. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Erforschung der Deutschen Gebärdensprache Gehörloser mit Computereinsatz — Entwicklung eines Lexikons mit bewegten Bildern. Gefördert vom BMFT 1.4.1987-31.3.1990

108. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Entwicklung neuer Methoden und Lernmaterialien für die berufliche Förderung Gehörloser am Beispiel der Computertechnologie. Gefördert vom BMAS 1989-1992
109. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Entwicklung von Computerprogrammen für Gebärdenschrift, Fachlexika und Sprachlernmaterialien als praktische Hilfen für Gehörlose und die Erforschung der Gebärdensprache. Gefördert vom BMFT 1.4.1990-31.3.1993.
110. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Entwicklung eines Fachgebärdenlexikons für den Bereich Linguistik als Grundlage zur Erforschung und Lehre der Deutschen Gebärdensprache. Gefördert von der THYSEN Stiftung 1991-1993
111. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Entwicklung von Fachgebärdenlexika als Buch, Computerprogramm und Video. Praktische Hilfen für die berufliche Qualifizierung Gehörloser auf den Fachgebieten Computertechnologie und Psychologie. Gefördert vom BMAS 1992-1995
112. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Multimediale Entwicklung eines DGS-Grundkurses sowie weiterführender Gebärdensprachlernmaterialien. Gefördert von den Sozialbehörden NRW und Hamburg 1992-1995
113. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Praxisbezogene Qualifizierung Gehörloser für Gebärdensprachforschung und -lehre in Europa unter Verwendung neuester Computer- und Video-Technologie im Rahmen der Erstellung eines Gebärdensprachlexikons für die Deutsche und die Griechische Gebärdensprache. Gefördert von der Europäischen Gemeinschaft, Projekt HORIZON 1992-1994
114. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Zentrum für Gebärdensprache und Kommunikation Gehörloser: Modellversuch „Entwicklung und Erprobung eines Studiengangs Gebärdensprache“. Gefördert von der BLK 1992/96
115. Schulmeister, R./
Hartmann, I./
Grigat, R.R.: Erkennung der Gebärdensprache in Videobildern]. Hamburg 1992/1993
116. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Ausbildung Gehörloser zum Lexikographen und Gebärdensprachleh-

- rer unter Verwendung der Neuen Medien. Gefördert von der Europäischen Gemeinschaft, Projekt HORIZON 1992-1994
117. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Ausbildung Gehörloser zum Lexikographen und Gebärdensprachlehrer unter Verwendung der Neuen Medien. Gefördert von der Europäischen Gemeinschaft, Programm BESCHÄFTIGUNG 1995-1997
118. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: Entwicklung von Fachgebärdenlexika als Buch, Computerprogramm und Video. Praktische Hilfen für die berufliche Qualifizierung Gehörloser im Tischlerhandwerk. Gefördert vom BMAS 1996-1997
119. HIS GmbH/
Schulmeister, R.: Bestandaufnahme zum Einsatz von elektronischen Medien zur Unterstützung von Lehre und Studium. Gefördert vom BMBF 1995/1996
120. Prillwitz, S./
Schulmeister, R.: FORUM. Ausbildung Gehörloser in Neuen Technologien 1998-2000, gefördert vom BMAS
121. Baker, A./
Schulmeister, R./
u.a.: InterSign. Linguistische und technologische Standards der internationalen Forschung zur Gebärdensprache. Projekt mit 6 Ländern. Gefördert von der European Science Foundation (esf)
122. Schulmeister, R.: Modellversuch "Ergänzungsstudium Lehrqualifikation in Wissenschaft und Weiterbildung" (BLK)
123. Schulmeister, R./
ITC/IRT u.a.: VISICAST Projekt (5th Framework)
124. Schulmeister, R. u.a.: Methodenlehre-Baukasten

Entwicklung von Multimedia-Software

125. Schulmeister, R.: Fingeralphabet. Ein Übungsprogramm (Versionen in Deutsch, Schwedisch, Finnisch, Dänisch, Norwegisch, International). Hamburg: Signum Verlag 1989.
- Veröffentlicht ebenfalls auf der CD-ROM „Produkte zum Lernen, Lehren und Forschen“, Apple Computer GmbH (Hrsg.), 1991.
126. Schulmeister, R.: HamNoSys-Editor Version 1.0. Hamburg: Signum Verlag 1990.
- Das Programm erhielt den Deutschen Hochschul-Software Preis des Bundesministers für Bildung und Wissenschaft, Fachgebiet Linguistik 1990).
- Veröffentlicht ebenfalls auf der CD-ROM „Produkte zum Lernen, Lehren und Forschen“, hrsg. von Apple Computer GmbH 1991 und auf der CD-ROM „Lexikon für Computerbegriffe mit Gebärden“ Hamburg: SIGNUM 1993 [s. Nr. 124].
127. Schulmeister, R.: LernSTATS. Ein Statistik-Lernprogramm für Studierende der Psychologie und Sozialwissenschaften. Hamburg 1991
- derselbe: LernSTATS. Ein Statistik-Lernprogramm für Studierende der Psychologie und Sozialwissenschaften. Version 2.0: Hamburg 1993.
128. Schulmeister, R./ Jacobs: LernSTATS. Ein Statistik-Lernprogramm für Studierende der Psychologie und Sozialwissenschaften. Version 2.5: Hamburg 1997. Ab 1998 auch als WWW-Version (<http://www.izhd.uni-hamburg.de>). Das Programm wurde in Lizenz von der Fernuniversität Hagen erworben und steht dort auf einem der WWW-Server zur Verfügung.
129. Schulmeister, R.: Ein HyperCard-Link für P.INK SQL™. Demonstrationsprogramm plus Datenbank für SQL. Hamburg: P.INK 1991.
130. Schulmeister, R.: Lexikon für Computerbegriffe mit Gebärden. Hamburg: Signum Verlag 1993. Veröffentlicht als CD-ROM plus Handbuch in Deutsch und Englisch. Version 2.2. Hamburg 1994.
- Rezensionen in:**
- MacUp 11/93, S. 28/29
 - screen multimedia 12/93, S. 40/41
 - screen multimedia 8/94, S. 97/98
 - CHIP 1/95, S. 66/68
131. Schulmeister, R.: SearchSign. Ein Programm mit ikonischer Suchtechnologie für lexikographische Funktionen in der Linguistik. Hamburg 1995. Die Technolo-

gie wird jetzt in den Lexika des Instituts für Deutsche Gebärdensprache eingesetzt, vgl. z.B. das Lexikon für Psychologie (<http://www.sign-lang.uni-hamburg.de>)

132. Schulmeister, R./
Pazzini, K.-J. u.a.:

Schülerdiskette. Darstellung der Studiengänge der Universität Hamburg im World Wide Web. Hamburg 1995.

133. Papaspirou, Ch./
Xanthos, A./
Schulmeister, R.:

Miteinander Gebärdensprache lernen. Eine CD-ROM zum Erlernen der Griechischen Gebärdensprache. KEK-MIT: Athen 1998.

134. Schulmeister, R.:

CD-ROM für die E-Klasse von Mercedes-Benz (Limousine und T-Modell). Hamburg 1996

135. Schulmeister, R.:

CBT II für die Deutsche .T.e.l.e.k.o.m. Hamburg 1997

136. Schulmeister, R.:

CUA IRIS für die Bundeswehr Marine (CBT zum Message System IRIS der NATO) Hamburg 1997

137. Schulmeister, R. u.a.:

Selbstlaufende Präsentation des Projekts „Systemische Universitätsentwicklung“ für die Universität Hamburg. Hamburg 1998.

132: Schulmeister, R. u.a.:

Die Firma: Gebärdensprache Do It Yourself. CD-ROM zum Erlernen der Deutschen Gebärdensprache. SIGNUM: Hamburg 1999.

Übersetzungen

Prillwitz, S./
Schulmeister, R./
Wudtke, H.:

Hans G. Furth: Lernen ohne Sprache. Weinheim/Basel: Beltz 1977.

Prillwitz, S./
Schulmeister, R./
Wudtke, H.:

Hans G. Furth/A. Wachs: Denken geht zur Schule. Weinheim/Basel: Beltz 1978.

Sonstiges

Schulmeister, R.:

Zentrum erhält den Deutschen Hochschul-Software Preis 1990. In: DAS ZEICHEN 11/1990, S. 73-77.