

## M1.1 Veranstaltungsplanung & Unterrichtsorganisation

**41-68.001**                      **Lerntheorien: Hintergrundwissen für den eigenen Unterricht**  
2st. / 4 cp

<b>Zeit</b>	<b>Ort</b>	<b>Raum</b>	<b>Lehrende(r)</b>
Fr 13.11., Sa 14.11. (1. Block) Fr 27.11., Sa 28.11. (2. Block) jeweils 10.00-16.00 Uhr.	ZHW	E-111	Burkhard Vollmers

**Teilnehmer max.:**            12 Personen

**Teilmodul:**                    M 1.1 Veranstaltungsplanung & Unterrichtsorganisation

**Lernziele:**                    In vielen der in diesem Studiengang angebotenen Lehrveranstaltungen bilden Lernpsychologie und Lerntheorien aus der Allgemeinen Psychologie den theoretischen Hintergrund. Sie stellen beispielsweise den Hintergrund dar für die Selektion von Lernmethoden, die Klassifikation von Lernsystemen oder auch die Typologie von Lehr- und Lernstilen.

**Lehrinhalte:**                Dieses Seminar hat die drei Lernparadigmen der Psychologie zum Thema: den Behaviorismus, die kognitive Lernpsychologie mit dem Entdeckenden Lernen und den Konstruktivismus mit der Forderung nach vollständig selbstgesteuerten Lernumgebungen.

**Methoden:**                    Dies soll im ersten Block in der Form geschehen, dass die verschiedenen Lerntheorien in jeweils einer nach ihnen konzipierten Lernsituation von den Teilnehmer/innen als Lernende praktisch erfahren und anschließend kritisch reflektiert und bewertet werden. Im zweiten Block geht es zum einen darum, den Bezug zwischen Lerntheorien und Unterrichtssituationen herzustellen. Vor diesem Hintergrund werden verschiedene Lernszenarien gemeinsam lerntheoretisch analysiert. Zum anderen wird das durch verschiedene Lernformen im Ergebnis entstehende individuelle Wissen unter die Lupe genommen. Dazu werden Methoden der Wissensdiagnostik aus der kognitiven Psychologie besprochen. Zwischen den beiden Blöcken ist eine Hausarbeit zu erstellen, die im zweiten Seminarblock präsentiert wird. Diese Hausarbeit ist zugleich bereits der größte Teil der Zusatzleistung zu diesem Seminar.

**Lehrbücher:**                - Klauer, Karl Josef / Leutner, Detlev: Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie. Weinheim: Beltz & Psychologie Verlags Union 2007.