

**Weiterbildungsstudiengang „Master of Higher Education“ / ZHW / Universität Hamburg  
Literatur im Handapparat (Stand: 08.03.2011)**

---

**Hochschuldidaktik:**

Baumgartner, Peter; Reinmann, Gabi (Hg.): Überwindung von Schranken durch E-Learning. Festschrift für Rolf Schulmeister, Bd.1, Studien Vlg., 2007. 4/69

Berendt, Brigitte / Voss, Hans-Peter / Wildt, Johannes (eds): Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten. Loseblatt-Sammlung. Incl. CDROM. Ab 2002. Stuttgart et al : Raabe 2002 ff. 1/250

Merkt, Marianne; Mayberger, Kerstin (Hg.): Die Qualität akademischer Lehre. Festschrift für Rolf Schulmeister, Bd.2, Studien Verlag., 2007. 4/69

Keil, R.; Kerres, M.; Schulmeister, R. (Hg.): eUniversity – update Bologna. Education quality forum 2006. Campus Innovation 2006. Waxmann, 2007. 29/204

**Neuzugang: Hochschuldidaktik**

Schriften der Bundesassistentenkonferenz 5: Forschendes Lernen – Wissenschaftliches Prüfen. Reihe 2: Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen: Praxisanregungen, Bd. 7. Neuauflage nach der 2. Auflage 1970. Bielefeld: UVW Universitäts Verlag Webler 2009. 19/245

---

**Modul 1: Planungskompetenz**

Bülow-Schramm, Margret: Qualitätsmanagement im Bildungsbereich. Berufsbegleitender internetgestützter Masterstudiengang Bildungsmanagement (MBA). Oldenburg: Universität, Fakultät 1 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, 2004 34/238

Dany, Sigrid / Szcyrba, Birgit / Wildt, Johannes (Hg.): Prüfungen auf die Agenda. Bertelsmann, 2008 (Blickpunkt Hochschuldidaktik, 118) ppn 556337867 19/234

Faulstich, Peter / Gnahn, Dieter / et al (eds): Praxishandbuch selbstbestimmtes Lernen. (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung; 37) Weinheim et al : Juventa 2002 27/207

Faulstich, Peter / Zeuner, Christine: Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. 2., aktual. Aufl. Weinheim et al : Juventa 1999 83/249

Kuper, Harm: Evaluation im Bildungssystem. Eine Einführung. (Grundriss der Pädagogik/ Erziehungswissenschaft; 28) Stuttgart: Kohlhammer 2005 34/237

Markert, Werner (ed): Qualität des beruflichen Lernens in der Weiterbildung. (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 45) Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2006 83/250

Metzig, Werner / Schuster, Martin: Prüfungsangst und Lampenfieber: Bewertungssituationen vorbereiten und meistern. 3. akt. Aufl. Springer, 2006, PPN 501426469 34/240

Reischmann, Jost: Weiterbildungs-Evaluation. Lernerfolge messbar machen. 2.Aufl. Augsburg: ZIEL Verlag, 2006 83/251

### **Neuzugang Modul 1: Planungskompetenz:**

Kopie

Hahne, Anton: Kommunikation in der Organisation: Grundlagen und Analyse; ein kritischer Überblick. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1997

Reich, Kersten: Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool (auf CD). 4. Aufl. Weinheim und Basel: Beltz Vlg 2008 16/157

Kopie

Prahl, H.-W. (Hrsg.) Prüfungssysteme und Prüfungsreformen an den Hochschulen in der BRD. Band I: Thesen – Konzepte – Ergebnisse – Forderungen – Bibliografie. Blickpunkt Hochschuldidaktik 58. Hamburg: AHD. 1980.

---

### **Modul 2: Leitungskompetenz**

Bönsch, Marion / Poplutz, Kathrin: Stolpersteine meistern. Schwierige Seminarsituationen in den Griff bekommen. Erste Hilfe für Trainer in problematischen Situationen. Mit Lösungsbeispielen. Hrsg. Alexander Redlich. Hamburg : Windmühle, Verlag und Vertrieb von Medien 2003 27/211

Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden. Bd. 1: Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek : Rowohlt Taschenbuch Verlag 1990 48/115

Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden. Bd. 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Differentielle Psychologie der Kommunikation. Reinbek : Rowohlt Taschenbuch Verlag 1992 48/115

Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden. Bd. 3: Das <Innere Team> und situationsgerechte Kommunikation. Mit 101 Zeichnungen von V. Hars. Reinbek : Rowohlt Taschenbuch Verlag 1999 48/115

(Erg.Bd.) Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden. Fragen und Antworten. Rowohlt Tb.-Vlg., 2007 48/115

Schulz von Thun / Kumbier: Impulse für Beratung und Therapie. Kommunikationspsychologische Miniaturen Bd. 1, Rowohlt Tb.-Vlg., 2008 48/188

Schulz von Thun / Kumbier: Impulse für Führung und Training. Kommunikationspsychologische Miniaturen Bd. 2, Rowohlt Tb.-Vlg., 2009 48/188

Stahl, Eberhard: Dynamik in Gruppen. Handbuch der Gruppenleitung. Mit einem Geleitwort von Friedemann Schulz von Thun. Weinheim et al : Beltz 2002 49/294

(2.Aufl.) Stahl, Eberhard: Dynamik in Gruppen. Handbuch der Gruppenleitung. Mit einem Geleitwort von Friedemann Schulz von Thun. 2., überarb. u. erw. Aufl. Weinheim et al : Beltz 2007 49/294

Langmaack, Barbara / Braune-Krikau, Michael: Wie die Gruppe laufen lernt. Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. Ein praktisches Lehrbuch. 5.Aufl. Weinheim : Psychologie Verlags Union 1995 49/237

### **Weiterführende Literatur:**

Benien, Karl: Schwierige Gespräche führen. Modelle für Beratungs-, Kritik- und Konfliktgespräche im Berufsalltag. Mit einem Geleitwort von Friedemann Schulz von Thun. 3. Aufl. Reinbek : Rowohlt Taschenbuch Verlag 2005 48/186

Kumbier, Dagmar: Sie sagt, er sagt. Kommunikationspsychologie für Partnerschaft, Familie und Beruf. Mit einem Vorwort von Friedemann Schulz von Thun. Reinbek : Rowohlt Taschenbuch Verlag 2006 48/187

Meyer, Elke / Widmann, Stefanie: FlipchartArt. Ideen für Trainer, Berater und Moderatoren. Erlangen : Publicis KommunikationsAgentur 2006 27/213

Riemann, Fritz: Grundformen der Angst. Eine tiefenpsychologische Studie. München et al : Reinhardt 1998 46/313

Schulz von Thun, Friedemann: Praxisberatung in Gruppen. Erlebnisaktivierende Methoden mit 20 Fallbeispielen. 5., neu ausgestattete Aufl. Weinheim et al : Beltz 2003 49/263

Schulz von Thun, Friedemann: Klarkommen mit sich selbst und den anderen: Kommunikation und soziale Kompetenz. Reden, Aufsätze, Dialoge. 2.Aufl. Reinbek : Rowohlt Taschenbuch Verlag 2006 48/184

Schulz von Thun, Friedemann / Ruppel, Johannes / Stratmann, Roswitha: Miteinander reden. Bd. 4: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte . Mit Zeichnungen von Nina Kurth. Reinbek : Rowohlt Taschenbuch Verlag 2000 48/115

Winkler, Maud / Commichau, Anka: Reden. Handbuch der kommunikationspsychologischen Rhetorik. Reinbek : Rowohlt Taschenbuch Verlag 2005 48/185

### **Neuzugang Modul 2: Leitungskompetenz:**

Fischer-Epe, Maren: Coaching: Miteinander Ziele erreichen. Überarbeitete Neuauflage November 2004 (7. Auflage 2009). Reinbek : Rowohlt Taschenbuch Verlag 2002 31/163

Schulz von Thun, Friedemann, Dagmar Kumbier: Impulse für Kommunikation im Alltag. Kommunikationspsychologische Miniaturen Bd. 3, Reinbek : Rowohlt Tb.-Vlg., 2010 48/188

---

### **Modul 3: Methodenkompetenz**

Flehsig, Karl-Heinz: Kleines Handbuch didaktischer Modelle. Eichenzell : Neuland Verlag für lebendiges Lernen 1996 16/149

Forneck, Hermann J. / Wrana, Daniel: Ein verschlungenes Feld. Eine Einführung in die Erziehungswissenschaft. Bielefeld : Bertelsmann 2003 106/307

Gudjons, Herbert: Didaktik zum Anfassen. 3. Aufl. Klinkhardt, 2003 16/155 Jank, Werner / Meyer, Hilbert L.: Didaktische Modelle. 5., stark überarb. u. aktual. Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor 2003 16/154

Jank, Werner / Meyer, Hilbert L.: Didaktische Modelle. 5., stark überarb. U. aktual. Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor 2003 16/155

Meyer, Hilbert L.: Unterrichtsmethoden. Bd. 1: Theorieband. 9. Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor 2002 27/201

Meyer, Hilbert L.: Unterrichtsmethoden. Bd. 2: Praxisband. 11. Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor 2000 27/201

Benien, Karl: Beratung in Aktion. 2. Aufl. Windmühle, 2005 27/212

Siebert, Horst: Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. 4., aktual. u. erw. Aufl. Neuwied et al : Luchterhand 2003 83/248

### **Neuzugang Modul 3: Methodenkompetenz:**

Klebert, Karin / Schrader, Einhard / Straub, Walter G.: Moderations-Methode. Das Standardwerk. 3. Aufl. Windmühle Vlg., 2006 27/215

Terbuyken, G. (Hrsg.). In Modulen lehren, lernen und prüfen. Herausforderung an die Hochschuldidaktik. Rehburg-Loccum: Ev Akademie Loccum, 2010 19/249

### **Weiterführende Literatur:**

Arnold, Rolf (ed): Lebendiges lernen. (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 5) Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren 1996 37/386

Faulstich, Peter / Ludwig, Joachim (eds): Expansives Lernen. (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 39) Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren 2004 37/371

---

### **Modul 4: Medienkompetenz**

Issing, Ludwig J. / Klimsa, Paul (eds): Information und Lernen mit Multimedia. Weinheim : Beltz-Psychologie Verlags Union 1995 28/258

Jonassen, David H. (ed): Handbook of research on educational communications and technology. A project of the Association for Educational Communications and Technology. 2nd. ed. Mahwah/N.J. et al : LEA - Lawrence Erlbaum Associates 2004 1/228

Salmon, Gilly: E-tivities - der Schlüssel zu aktivem Online-Lernen Orell Füssli, 2004 29/141

Häfele, Hartmut: 101 e-Learning Seminarmethoden. managerSeminare Verl.-GmbH, 2004 29/155

(3.Aufl.) Häfele, Hartmut: 101 e-Learning Seminarmethoden. 3. überarb. Aufl. managerSeminare Verl.-GmbH, 2008 29/155

Bd.1 Lehmann, Burkhard / Bloh, Egon (eds): Online-Pädagogik. (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 29) Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren 2002 29/125

Bd.2 Lehmann, Burkhard / Bloh, Egon (eds): Online-Pädagogik Bd.2: Methodik und Content-Management. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren 2005 29/125

Bd.3 Lehmann, Burkhard / Bloh, Egon (eds): Online-Pädagogik Bd.3: Referenzmodelle und Praxisbeispiele. Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren 2005 29/125

Bd.4 Lehmann, Burkhard / Bloh, Egon (eds): Online-Pädagogik Bd.4: Qualität und Evaluation: Schneider Verlag Hohengehren 2010 29/125

Reinmann, Gabi: Blended Learning in der Lehrerbildung. Grundlagen für die Konzeption innovativer Lernumgebungen. Lengerich et al : Pabst Science Publishers 2005 29/191

Schulmeister, Rolf: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie - Didaktik - Design. Bonn et al : Addison-Wesley 1996 28/247

(2. Aufl.) Schulmeister, Rolf: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie, Didaktik, Design. 2., aktual. Aufl. München et al : Oldenbourg 1997 28/247

(3. Aufl.) Schulmeister, Rolf: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie, Didaktik, Design. 3., korrigierte Aufl. München et al : Oldenbourg 2002 28/247

Schulmeister, Rolf: eLearning: Einsichten und Aussichten. München et al : Oldenbourg 2006 29/194

### **Weiterführende Literatur:**

Arnold, Patricia et al: E-Learning. Handbuch für Hochschulen und Bildungszentren. Didaktik, Organisation, Qualität. Nürnberg : BW - Bildung und Wissen, Verlag und Software 2004 29/170

Bd.1 Euler, Dieter / Seufert, Sabine (eds): E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren. (E-Learning in Wissenschaft und Praxis; 1) München et al : Oldenbourg 2005 = ist „vergriffen“ 29/172

(2. Aufl.) Kerres, Michael: Multimediale und telemediale Lernumgebungen. Konzeption und Entwicklung. 2.,vollst. überarb. Aufl. München et al : Oldenbourg 2001 .....28/284

Merkt, Marianne: Die Gestaltung kooperativen Lernens in akademischen Online- Seminaren. (Zugl.: Hamburg, Univ. der Bundeswehr, Diss., 2005). (Medien in der Wissenschaft; Bd. 33) Münster et al : Waxmann 2005 28/278

Schulmeister, Rolf: Virtuelle Universität - Virtuelles Lernen. Mit einem Kapitel von Martin Wessner.  
München et al : Oldenbourg 2001 29/67

Schulmeister, Rolf: Lernplattformen für das virtuelle Lernen. Evaluation und Didaktik. München et al :  
Oldenbourg 2003 29/129

Wilbers, Karl Hg.: Stolpersteine beim Corporate E-Learning, Oldenbourg, 2005 29/203